

学科（专业）攻读博士学位研究生培养方案

（专业代码：071006）

一、培养目标

- 1、热爱祖国，品德优良，具有强烈的事业心和团队精神。
- 2、培养博学多才，在本领域具有坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识；熟悉本学科的最新研究状况及发展趋势；具有独立从事科学研究工作能力，在本领域中做出创新性成果的高层次创造性人才。
- 3、精通一门外语，能熟练地阅读本专业的外文资料并具有一定的外语写作和国际学术交流的能力。如果第一外语不是英语，则第二外语必须选英语。
- 4、身心健康。
- 5、今后可从事生物类及医学相关专业的教学及科学研究工作。

二、研究方向

- 1、神经营养因子的生物学功能研究：利用分子生物学、细胞生物学及动物行为学等技术从分子、细胞到整体水平研究神经营养因子的生物学功能，特别是在神经系统可塑性及神经系统疾病中的作用。
- 2、学习记忆和情感障碍的分子机制：以转基因动物为主要研究对象，利用药理学、分子生物学等技术深入研究学习记忆和情感障碍的分子机制。
- 3、神经—靶组织调控：着重利用体外联合培养的方法，在体外建立具有神经支配的靶组织细胞，研究神经元对各种靶组织的调节机制。

三、学制与学习年限

攻读博士学位研究生的学制为4年。学习年限为4~6年。

四、培养方式

博士研究生的培养实行导师负责和集体指导相结合的培养方式。成立由导师任组长的、由3-5名本专业及相关学科专家（必须具有副教授及以上职称）组成的博士研究生指导小组，专家组中应有一名校内跨学科的导师或校外导师。

五、课程学习要求

应修总学分：15学分，其中必修不少于13学分，选修不少于2学分。

1 必修课

中国马克思主义与当代， 2学分。

专业外语 2学分。

学位专业课 3 学分

由导师组开设，可采取以下三种形式之一：①经典著作或文献阅读：写出读书报告 3 篇，由导师或导师小组评定成绩，每篇为 1 学分。②由本专业组织统一授课，采取课程考试方式③由本专业（未统一开课的）命题并组织考试，具体的考试方式由各专业自行决定。。

前沿讲座 5 学分。

前沿讲座旨在使博士生了解本学科的重大学术问题和前沿性问题，提高博士生参与学术活动的兴趣和学术交流能力，前沿讲座内容包括国内外研究动态介绍、文献综述、新技术与新成果介绍等。主要方式及学分计算：

（1）参加学术讲座或学术讨论会 2 学分

参加学院或学校组织的学术讲座	0.1 学分/次
参加省级及以上学术会议	0.2 学分/次

（2）综述报告或研究进展报告 2 学分

要求博士研究生在读期间做综述报告或科研报告 6—8 次，其中至少在学科或学院研究生论坛报告 2 次。由导师组进行考核，考核合格方能获得学分。

在本学科做综述或研究报告	0.3 学分/次
在医学院研究生论坛做综述或研究报告	0.4 学分/次
在省级以上学会做综述或研究报告	0.6 学分/次

（3）课题计划书撰写 1 学分

要求博士生在广泛进行文献调研的基础上撰写一份科研基金计划书，要求立意新颖、思路清晰、课题设计合理。由导师组进行评审，评审合格方可获得学分。

2 选修课 不少于 2 学分

学校面向博士生开设“马克思主义经典著作选读”，2 学分。

第一外国语，3 学分

第二外国语，2 学分

专业选修课（医学院课程列表）

3 补修课

跨学科或同等学力考入的博士研究生应补修本专业硕士阶段的主干课程 1-2 门，不计学分。博士生入学考试科目及博士生学习的学位课程中有与应补修的课程相同，且考试成绩合格者，可以免考。

六、中期考核

博士生实行中期考核制度，要求在第三学期完成。由 5-7 名专家组成考核委员会负责对博士生入学以来的思想表现、科研能力、论文的设计与准备及健康状况等进行综合考评。考核合格者进入博士论文研究与写作阶段。考核不合格者，按学校有关规定处理。

七、科学研究与学位论文

1、选题和开题报告

博士论文的选题直接关系到论文的质量和水平，要求博士生在广泛调阅文献资料，熟悉本学科的国内外发展前沿的基础上，明确主攻方向，在导师的指导下确定论文题目。

开题前必须完成对不少于 60 篇相关文献的综述，字数不少于 5000 字，由导师组 3 位及以上成员进行审核，并给出评定、备案。

博士研究生正式进入论文工作前必须先进行开题报告，听取专家意见，完善论文思路，开题报告应在第二学期进行。博士生的开题报告必须在本学科或相关学科范围内公开进行，由学科负责人或导师（指导小组负责人）组织 3~5 名相关学科专家对开题报告进行论证，专家中博士生导师的比例不低于 50%。博士学位论文开题报告的内容应包括：选题的目的、依据，目前国内外进展的状况，研究的基本内容，采用的方法与手段，预期达到的水平，科研的条件，可能出现的问题及解决的方法，进度安排，与本课题有关的工作积累、已有的研究工作成绩；经费预算等。开题报告完成后，开题指导小组进行充分讨论评价后，方可确定研究的题目。开题报告必须有文字记录并备案。

2、定期检查学位论文的进展情况

研究生在开题后的论文研究阶段，必须向导师组进行至少 2 次以上论文中期报告，考核组在审核原始资料和提取汇报的基础上给出评价，并对今后工作给予指导。中期报告要求有文字记录备案。

研究生应定期向导师及导师组汇报论文进展情况，及时解决论文研究进行过程中存在的问题，保证课题得以顺利进行。

3、学位论文预答辩

博士研究生应在申请学位论文答辩前 1 个月，由学院学位评定分委员会组织进行公开预答辩。预答辩委员会成员对博士学位论文进行严格、认真的审查，详细指出论文中存在的不足和问题，提出修改意见。有关预答辩工作按研究生院相关规定执行。

4、实验记录

认真进行原始材料审核（在论文中期报告和预答辩时进行），毕业论文研究原始记录使

用统一的实验记录本，按学院制定的统一审核表，由导师及专家进行审核并备案。

5、学位论文

博士学位论文按照《山东大学论文规范》要求执行。论文应数据可靠，分析合理恰当、写作规范，具有较高的学术价值和社会价值。

6、发表学术论文要求

以第一作者（山东大学为第一作者单位）在 SCI 收录期刊（2 区及以上，参见由中国科学院文献情报中心提供的 JCR 期刊影响因子及分区情况表）上发表与学位论文相关的学术论文，且论文影响因子为 3 分以上或论文影响因子累计 3 分及以上。

提前毕业要求：

以第一作者（山东大学为第一作者单位）在 SCI 收录期刊上发表与学位论文相关的学术论文，且论文单篇影响因子 7 分及以上，经导师同意后可申请提前毕业。博士研究生最多可以申请提前 1 年毕业。

八、实践环节

博士研究生应参加教研室相关专业本科或硕士生实验教学工作，授课内容由所在教研室统一安排，教研室对其教学能力、水平和质量做出评估。

附：需阅读的主要经典著作和专业学术期刊目录

著作：

1. 《Principles of Neural Science》5th edition, Eric R. Kandel, J. Schwartz and T. Jessell 主编
2. 《From Neuron To Brain》4th edition, J. Nicholls, et al 主编
3. 《Neuroscience: Exploring in Brain》M.Bear, et al 主编
4. 《神经生物学》寿天德主编 高等教育出版社
5. 《医学神经生物学纲要》关新民主编 科学出版社

期刊

1. Science
2. Nature Neuroscience
3. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America (PNAS)
4. Trends in Neuroscience
5. Neuron
6. Progress in Neurobiology

7. Journal of Neuroscience

神经生物学专业博士研究生课程设置情况表

类别		序号	课程编号	课程名称	开课学期	总学时数	学分	授课单位或教师	考核方式
必修课	学位公共课	1	DP1209001	中国马克思主义与当代	1	36	2	马克思主义学院	考试
		2	D08060002	专业外语	2-3		2	导师组	考试
	专业课	1	D08060007	神经生物学研究进展	2-3		3	导师组	考试
			D08060001	前沿讲座	1-6		5	医学院	考查
选修课		1	C08060056	医学分子生物学实验技术	1	72	3	医学院	考试
		2	C08060057	细胞生物学技术	1	72	3	医学院	考试
		3	C08060082	英文生物医学论文写作	1	18	1	寄生虫学教研室	考试
		4	C12060008	脑与行为科学的研究与应用	1	36	2	医学心理学研究所	考试
		5	C08060059	实验室安全与防护	1	18	1	医学院	考试
		6	C08060068	科研基本训练	1	24	1	医学院	考试
补修课		1	C08060041	医学神经生物学	1			神经生物学研究所	考试
		2	C08060066	中枢神经解剖	1			人体解剖学教研室	考试